



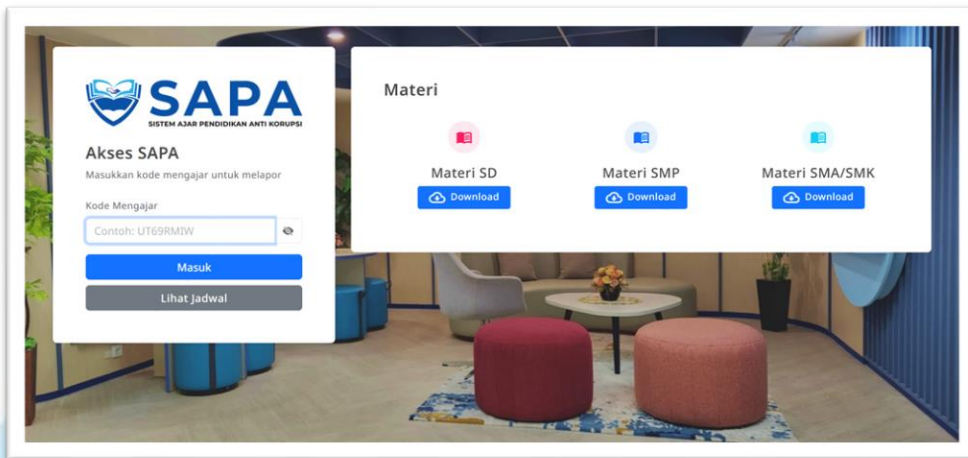
Panduan Singkat Mengajar Pendidikan Anti Korupsi

Panduan ini sebagai pedoman minimal Pejabat Administrator dalam melakukan pengajaran Pendidikan Anti Korupsi Di Sekolah.

Panduan

Inspektorat telah menyediakan panduan mengajar minimal perjenjang pendidikan dalam SAPA, panduan ini sebagai panduan secara umum mengenai cara memberikan pengajaran di sekolah.

Sistem Ajar Pendidikan Antikorupsi



Panduan SD

- Segala bentuk kalimat dalam panduan ini bukan hal yang kaku, setiap anak adalah unik dan setiap pengajar memiliki cara mengajarnya masing-masing
- Gunakan pendekatan yang paling cocok untuk diterima oleh anak-anak
- Tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan anak-anak pada JUMAT BERSEPEDA KK
- Baca, Hafalkan, dan Pahami materi mengajar agar materi belajar tidak melenceng. Anak-anak memiliki daya imajinasi dan pertanyaan yang kreatif. Jika kita tidak memahami materi bisa-bisa melenceng dari materi dan menghabiskan banyak waktu.
- Jangan bergantung pada Paparan, khawatir terjadi kendala di kelas sehingga tidak memungkinkan menggunakan slide.
- Untuk awal ini, jumlah murid peserta cukup satu kelas saja dengan durasi 1 jam atau menyesuaikan dengan kondisi.
- Gunakan berbagai referensi seperti video Youtube untuk memperkaya materi seperti:
 - Cara mengajar anak SD
 - Cara ice breaking yang disenang anak SD
- Silakan tambahkan materi kedisnasan yang cocok untuk ditanamkan kepada anak-anak sekolah.
- Datang dari pagi untuk bicara dengan pihak sekolah dan mengenai anak-anak:
 - Tanyakan apa ada salam khas untuk kelas tersebut atau di sekolah itu?
 - Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berburai dan diterima di kalangan mereka.
 - Tanyakan apa ada murid Disabilitas di kelas yang akan dilakukan pengajaran, jadikan pertimbangan untuk melakukan ice breaking. Jika ada yang Disabilitas, jangan berikan ice breaking yang menyulitkan dia.

Panduan SMP

- Segala bentuk kalimat dalam panduan ini bukan hal yang kaku, setiap anak adalah unik dan setiap pengajar memiliki cara mengajarnya masing-masing
- Gunakan pendekatan yang paling cocok untuk diterima oleh anak-anak
- Tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan anak-anak pada JUMAT BERSEPEDA KK
- Baca, Hafalkan, dan Pahami materi mengajar agar materi belajar tidak melenceng. Anak-anak memiliki daya imajinasi dan pertanyaan yang kreatif. Jika kita tidak memahami materi bisa-bisa melenceng dari materi dan menghabiskan banyak waktu.
- Jangan bergantung pada Paparan, khawatir terjadi kendala di kelas sehingga tidak memungkinkan menggunakan slide.
- Untuk awal ini, jumlah murid peserta cukup satu kelas saja dengan durasi 1 jam atau menyesuaikan dengan kondisi.
- Gunakan berbagai referensi seperti video Youtube untuk memperkaya materi seperti:
 - Cara mengajar anak SMP
 - Cara ice breaking yang disenang anak SMP
- Silakan tambahkan materi kedisnasan yang cocok untuk ditanamkan kepada anak-anak sekolah.
- Datang dari pagi untuk bicara dengan pihak sekolah dan mengenai anak-anak:
 - Tanyakan apa ada salam khas untuk kelas tersebut atau di sekolah itu?
 - Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berburai dan diterima di kalangan mereka.
 - Tanyakan apa ada murid Disabilitas di kelas yang akan dilakukan pengajaran, jadikan pertimbangan untuk melakukan ice breaking. Jika ada yang Disabilitas, jangan berikan ice breaking yang menyulitkan dia.

Panduan SMA/SMK

- Segala bentuk kalimat dalam panduan ini bukan hal yang kaku, setiap anak adalah unik dan setiap pengajar memiliki cara mengajarnya masing-masing
- Gunakan pendekatan yang paling cocok untuk diterima oleh anak-anak
- Tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan anak-anak pada JUMAT BERSEPEDA KK
- Baca, Hafalkan, dan Pahami materi mengajar agar materi belajar tidak melenceng. Anak-anak memiliki daya imajinasi dan pertanyaan yang kreatif. Jika kita tidak memahami materi bisa-bisa melenceng dari materi dan menghabiskan banyak waktu.
- Jangan bergantung pada Paparan, khawatir terjadi kendala di kelas sehingga tidak memungkinkan menggunakan slide.
- Untuk awal ini, jumlah murid peserta cukup satu kelas saja dengan durasi 1 jam atau menyesuaikan dengan kondisi.
- Gunakan berbagai referensi seperti video Youtube untuk memperkaya materi seperti:
 - Cara mengajar anak SMA
 - Cara ice breaking yang disenang anak SMA
- Silakan tambahkan materi kedisnasan yang cocok untuk ditanamkan kepada anak-anak sekolah.
- Datang dari pagi untuk bicara dengan pihak sekolah dan mengenai anak-anak:
 - Tanyakan apa ada salam khas untuk kelas tersebut atau di sekolah itu?
 - Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berburai dan diterima di kalangan mereka.
 - Tanyakan apa ada murid Disabilitas di kelas yang akan dilakukan pengajaran, jadikan pertimbangan untuk melakukan ice breaking.

Panduan

Secara garis besar, isi panduan ini adalah sebagai berikut :

- Persiapan
- Perkenalan Diri
- Menjelaskan Pengertian Korupsi
- Menjelaskan Pengertian Anti Korupsi
- Menjelaskan JUMAT BERSEPEDA KK
- Refleksi dan Kesimpulan
- Yel-Yel Penutup
- Penutup



Persiapan

1/5



- Segala bentuk kalimat dalam panduan ini bukan hal yang kaku, setiap anak adalah unik dan setiap pengajar memiliki cara mengajarnya masing masing.
- Gunakan pendekatan yang paling cocok untuk diterima oleh anak anak.
- Perlu diingat bahwa tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan anak anak pada **JUMAT BERSEPEDA KK.**
- Silahkan tambahkan materi kedinasan yang cocok untuk ditanamkan kepada anak sekolah.

Persiapan

2/5



- Baca, Hafalkan, dan Pahami materi mengajar agar materi belajar tidak melenceng.
- Anak anak memiliki daya imajinasi dan pertanyaan yang kreatif, jika kita tidak memahami materi bisa bisa melenceng dari materi dan menghabiskan banyak waktu.
- Jangan bergantung pada Paparan, khawatir terjadi kendala di kelas sehingga tidak memungkinkan menggunakan slide.
- Untuk awal ini, jumlah murid peserta cukup satu kelas saja dengan durasi 1 jam atau menyesuaikan dengan kondisi.

Persiiapan

- Gunakan berbagai referensi seperti video Youtube untuk memperkaya materi, misalnya :
 - Cara mengajar anak sekolah
 - Cara ice breaking yang disenangi anak sekolah

Contoh :



Persiapan

4/5



- Datang dari pagi untuk bicara dengan pihak sekolah dan mengenali anak anak :
 - Tanyakan apa ada salam khas untuk kelas tersebut atau di sekolah itu ? Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berbaur dan diterima di kalangan mereka.
 - Tanyakan apa ada murid Disabilitas di kelas yang akan dilakukan pengajaran, jadikan pertimbangan untuk melakukan ice breaking. Jika ada yang Disabilitas, jangan berikan ice breaking yang menyulitkan dia.
 - Tanyakan apa ada murid yang orang tua nya tersandung Kasus Korupsi di kelas, jadikan itu pertimbangan untuk tidak terlalu mengejek Koruptor karena akan sangat menyakiti hati anak, Korupsi memang Jahat namun anak-anak tersebut tidak bersalah, perhalus kalimat dalam menjelaskan.

Persiapan

5/5



- Minta guru yang paling disenangi oleh murid untuk mendampingi di dalam kelas, minta guru tersebut membantu untuk mengendalikan kelas jika murid mulai hilang fokus.
- Bawa beberapa cemilan atau hadiah kecil yang bisa diberikan kepada anak anak yang berani dan aktif.

Perkenalan Diri

- Minta guru mereka untuk memberikan sambutan dan memperkenalkan kalian kepada anak-anak.
- Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berbaur dan diterima di kalangan mereka.
- Cara memperkenalkan diri akan berbeda tergantung jenjang pendidikan target pengajaran, lebih rinci ada dalam panduan masing-masing jenjang.



PERKENALAN
Halo.....!!!
Hai.....!!!
Sudah kenal siapa saya?
Kita kenalan yuk....

Sebelum masuk kelas, tanyakan kepada guru mereka, apa ada salam khas untuk kelas tersebut atau di sekolah itu?
Menggunakan salam yang mereka sudah hafal mempermudah untuk berbaur dan diterima di kalangan mereka.
Minta guru untuk memberikan sambutan dan memperkenalkan kalian kepada anak-anak.
Perkenalan tidak perlu lengkap sampai jabatan, karena anak-anak belum mengerti birokrasi.



Mari Berkenalan

Bisa ceritakan hal lucu diri sebelum tiba di sekolah, seperti kena macet di jalan, desak desakan di kendaraan umum, dll
Kenalkan diri namun jangan terlalu detail, jika terlanjur menjelaskan Jabatan di kantor, berikan pertanyaan :
"Siapa yang tahu apa itu Dinas XXX" apresiasi semua jawaban lalu berikan jawaban yang benar.
Jelaskan tujuan kedatangan, bisa menggunakan :
Kedatangan bapak/ibu ke sini untuk memperkenalkan atau bahkan memperdalam mengenai Anti Korupsi kepada kalian? Atau kalau melihat wajah wajah cerdas kalian, malah bapak/ibu yang akan diajarkan oleh kalian
Sebelum masuk ke slide selanjutnya, berikan pertanyaan pertanyaan yang berkaitan tindakan curang sehari-hari misalnya :



Mari Berkenalan

Bisa ceritakan hal lucu diri sebelum tiba di sekolah, seperti kena macet di jalan, desak desakan di kendaraan umum, dll
Kenalkan diri namun jangan terlalu detail, jika terlanjur menjelaskan Jabatan di kantor, berikan pertanyaan :
"Siapa yang tahu apa itu Dinas XXX" apresiasi semua jawaban lalu berikan jawaban yang benar.
Jelaskan tujuan kedatangan, bisa menggunakan :
Kedatangan bapak/ibu ke sini untuk memperkenalkan atau bahkan memperdalam mengenai Anti Korupsi kepada kalian? Atau kalau melihat wajah wajah cerdas kalian, malah bapak/ibu yang akan diajarkan oleh kalian

Menjelaskan Pengertian Korupsi

- Bila dirasa anak-anak sudah mengerti apa yang dimaksud dengan Korupsi, sudah bisa masuk untuk memberikan informasi mengenai Tindakan korupsi.
- Tingkat kerumitan definisi korupsi berbeda-beda pada setiap jenjang, lebih rinci ada dalam panduan masing-masing jenjang.



- Tidak perlu terlalu kaku, intinya berikan pemahaman bahwa KORUPSI adalah SALAH, untuk itu kita harus menanamkan sikap ANTIKORUPSI sejak DINI.

Menjelaskan Pengertian Anti Korupsi

- Bila dirasa anak anak sudah mengerti bahwa **KORUPSI ADALAH SALAH**, sudah bisa masuk ke slide yang menjelaskan sikap Anti Korupsi.
- Tingkat kerumitan Anti Korupsi berbeda beda pada setiap jenjang, lebih rinci ada dalam panduan masing-masing jenjang.



Menjelaskan JUMAT BERSEPEDA KK

1/2



- KPK telah memberikan panduan setidaknya ada 9 Nilai Antikorupsi yang bisa ditanamkan pada anak sekolah yaitu Jujur, Mandiri, Tanggung Jawab, Berani, Sederhana, Peduli, Disiplin, Adil, Kerja Keras. Atau yang disingkat JUMAT BERSEPEDA KK.
- Cara membuat peserta ingat mengenai JUMAT BERSEPEDA KK berbeda tergantung jenjang pendidikannya, lebih rinci ada dalam panduan masing-masing jenjang.



Menjelaskan JUMAT BERSEPEDA KK

➤ Penjelasan lebih rinci mengenai masing masing sikap Jujur, Mandiri, Tanggung Jawab, Berani, Sederhana, Peduli, Disiplin, Adil, Kerja Keras akan berbeda pada setiap jenjang

1. JUJUR
 - Lulus hati, tidak berbohong
 - Sifat jujur
 - Berkata benar
 - Terbuka
 - Bertindak benar

BAGAIMANA MENERAPKAN JUJUR?

2. MANDIRI
 Tidak tergantung kepada orang lain

BAGAIMANA MENERAPKAN MANDIRI?

3. TANGGUNG JAWAB
 - Berani mengakui kesalahan yang dilakukan
 - Amanah
 - Dapat diandalkan

BAGAIMANA MENERAPKAN TANGGUNG JAWAB?

4. BERANI
 - Tidak takut menghadapi bahaya
 - Tidak takut menghadapi kesulitan

BAGAIMANA MENERAPKAN BERANI?

5. SEDERHANA
 - Tidak berlebih-lebihan
 - Fokus pada apa yang benar-benar berarti
 - Menggunakan hartanya sesuai kebutuhan yang ada
 - Tidak menghamburkan uang untuk sesuatu yang tidak penting

BAGAIMANA MENERAPKAN SEDERHANA?

6. PEDULI
 - Menghormati, memperhatikan, dan memperhatikan kondisi sekitar dan orang lain

BAGAIMANA MENERAPKAN PEDULI?

7. DISIPLIN
 Taat terhadap peraturan, baik di rumah maupun di sekolah

8. ADIL
 - Sama benar, tidak berat sebelah, tidak memihak
 - Berpikar kepada yang benar, bertanggung jawab

9. KERJA KERAS
 - Kegiatan yang dilakukan secara sungguh-sungguh
 - Tak mengalah atau berhenti sebelum target tercapai
 - Menamatkan atau menyelesaikan sesuatu

1. JUJUR
 - Lulus hati, tidak berbohong
 - Sifat jujur
 - Berkata benar
 - Terbuka
 - Bertindak benar

BAGAIMANA MENERAPKAN JUJUR?

2. MANDIRI
 Tidak tergantung kepada orang lain

BAGAIMANA MENERAPKAN MANDIRI?

3. TANGGUNG JAWAB
 - Berani mengakui kesalahan yang dilakukan
 - Amanah
 - Dapat diandalkan

BAGAIMANA MENERAPKAN TANGGUNG JAWAB?

4. BERANI
 - Tidak takut menghadapi bahaya
 - Tidak takut menghadapi kesulitan
 - Tidak takut melawan hal yang salah

BAGAIMANA MENERAPKAN BERANI?

5. SEDERHANA
 - Tidak berlebih-lebihan
 - Fokus pada apa yang benar-benar berarti
 - Menggunakan hartanya sesuai kebutuhan yang ada
 - Tidak menghamburkan uang untuk sesuatu yang tidak penting

BAGAIMANA MENERAPKAN SEDERHANA?

6. PEDULI
 - Menghormati, memperhatikan, dan memperhatikan kondisi sekitar dan orang lain

BAGAIMANA MENERAPKAN PEDULI?

7. DISIPLIN
 Taat terhadap peraturan, baik di rumah maupun di sekolah

8. ADIL
 - Sama benar, tidak berat sebelah, tidak memihak
 - Berpikar kepada yang benar, bertanggung jawab

JUJUR
 Contoh: Mengatakan yang benar tidak berbohong. Menemukan dan melaporkan pelanggaran. Menghormati, memperhatikan, dan memperhatikan kondisi sekitar dan orang lain. Tidak menghamburkan uang untuk sesuatu yang tidak penting. (Identitas, laporan, nilai, surat, data riak, dll)

Mandiri
 Contoh: Mandiri inisiatif dan berprestasi dalam menggunakan kemampuan yang dimiliki. Mandiri mengatur waktu dengan baik. Tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain, dalam mengambil keputusan atau tindakan. Menepi bertanya/mengkonfirmasi kepada orang lain yang bertanya/terganggu/muruknya oleh orang lain.

Tanggung Jawab
 Contoh: Melakukan tugas dengan sungguh-sungguh hingga selesai. Sifat bertanggung jawab dari perilaku yang dilakukan. Menepi yang

Berani
 Contoh: Berani mengatur ulang lain yang melanggar etika. Berani melaporkan orang lain yang melanggar etika yang ada risiko dimarahi. Berani menentang orang lain yang melanggar berprestasi tidak berprestasi/melanggar peraturan.

Sederhana
 Contoh: Bertindak sederhana. Berpakaian sesuai dengan kondisi dan tidak memamerkan. Makan dan minum sesuai dengan kebutuhan.

Peduli
 Contoh: Membantu teman yang mengalami kesulitan belajar. Berpikar mengenai dengan teman. Menunjukkan ketertarikan kepada orang yang memberikan bantuan.

Disiplin
 Contoh: Menjalani tata tertib yang berlaku di sekolah. Menjalani tugas tepat waktu. Dengan sikap disiplin, dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan yang ditetapkan.

Refleksi dan Kesimpulan

- Lakukan Penilaian akhir untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa
- Ulangi lagi mengenai Jujur, Mandiri, Tanggung Jawab, Berani, Sederhana, Peduli, Disiplin, Adil, Kerja Keras. Atau yang disingkat JUMAT BERSEPEDA KK.
- Berikan informasi bahwa Sikap Antikorupsi tidak hanya mengunci pada 9 nilai ini, masih banyak sikap lain yang positif dan mendukung Tindakan Anti Korupsi
- Cara menyampaikan Kesimpulan bisa berbeda beda pada setiap jenjang, tidak perlu dipaksakan jika mereka belum paham sepenuhnya Karena tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan siswa pada **JUMAT BERSEPEDA KK**.

**REFLEKSI PEMBELAJARAN TADI
KITA BELAJAR PENDIDIKAN ANTIKORUPSI**

- 1. Bagaimana perasaan kamu setelah belajar pendidikan anti korupsi?
- 2. Informasi baru apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?
- 3. Apa yang akan kamu lakukan setelah mendapat informasi hari ini?
- 4. Apakah pembelajaran ini bermanfaat untuk kamu?

Lakukan Penilaian akhir untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa,
Berikan pertanyaan-pertanyaan menarik dengan cara seperti:
1. Naah anak-anak, jadi apa yang kita lakukan ketika kita berbelanja kemudian uang kembalian yang kelebihan?
2. Apa yang kita bisa lakukan agar dapat datang tepat waktu di sekolah?

PENUTUP

Kesimpulan dan Refleksi

siapa yang tahu apa yang dimaksud dengan REFLEKSI di sini? Apa Pijat REFLEKSI? Atau bagaimana?
Ulangi lagi mengenai Jujur, Mandiri, Tanggung Jawab, Berani, Sederhana, Peduli, Disiplin, Adil, Kerja Keras. Atau yang disingkat JUMAT BERSEPEDA KK.
Berikan pertanyaan:
yo000, siapa yang masih ingat apa itu JUMAT BERSEPEDA KK? Bantu jawab dengan memberikan clue yang mudah.
Penugasan bisa dilakukan dengan sama sama menyanyikan TEPUK ANTI KORUPSI

KESIMPULAN

Refleksi Kegiatan Pembelajaran :

1. Apa pengetahuan yang kalian dapat hari ini?
2. Maukah kalian berkomitmen menanamkan nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari?

Sebelum ke slide selanjutnya, lakukan sorakan :
Siapa Kita? (Nama Sekolah!!)
[Nama Sekolah]!! Kami Siswa Anti Korupsi!!

Yel-Yel Penutup

Untuk memberikan penutupan yang bersemangat, pada jenjang SMP dan SMA/SMK dapat dilakukan Yel Yel Anti Korupsi seperti :

Siapa Kita?! {Nama Sekolah}!!

{Nama Sekolah}!! Kami Siswa Anti Korupsi!!

{Nama Sekolah}!! Kami Siswa Anti Korupsi!!



Penutup

- Pada sorak sorakan semangat tersebut berikan apresiasi yang banyak kepada semua siswa dan guru seperti :
“Luar biasa sekali siswa siswi {Nama Sekolah}, saya sangat Optimis bahwa Generasi Emas 2045 akan lahir dari kalian kalian ini, terima kasih atas perhatiannya, Selamat Siang dan saya kembalikan kepada guru terhormat kita, silahkan bapak/ibu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu”
- Berikan kesempatan guru untuk menutup dan mengarahkan siswa berfoto bersama pengajar. Agar mengurangi pergerakan siswa, disarankan agar pengajar yang masuk di antara para siswa dibanding para siswa maju ke depan kelas.



Kembali Mengingat

- Segala bentuk kalimat dalam panduan ini bukan hal yang kaku
- setiap anak adalah unik dan setiap pengajar memiliki cara mengajarnya masing masing.
- Tujuan dari kegiatan ini bukan langsung memberikan pemahaman namun sebagai gerbang Pendahuluan mengenalkan anak anak pada JUMAT BERSEPEDA KK.



**TERIMA KASIH
SELAMAT MENGAJAR**